

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
г. Владимира «Средняя
общеобразовательная
школа №39»

/Шелонин В.В./

« 10 » августа 2017 г.

(прислужив 167 см 30.08.2017)



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
г. Владимира
«Средняя общеобразовательная
школа №39»
на 2017-2018 учебный год

Направления работы	Сентябрь	Октябрь
I. Работа с педагогическими кадрами		
1. Управление работой по внедрению ФГОС 2-го поколения.	Планирование деятельности рабочей группы ОУ по внедрению ФГОС ООО. Организация доп. образования: расписание занятий по внеурочной деятельности 1-7 классы (август).	Мониторинг результатов освоения ООП НОО, входная диагностика обучающихся 1, 5-х классов.
2. Курсовая подготовка, самообразование.	Контроль за посещением учителями курсов при ВИРО, тематических семинаров, работой в творческих группах.	Оказание помощи в определении этапов работы над темами самообразования.
	Сверка списка учителей на курсовую подготовку. Определение тем самообразования учителями.	
3. Методическая работа.		
3.1. Коллективные формы методической работы.	Организация работы ШМО по следующим направлениям: апробация профильного обучения (социально-гуманитарный, физико-математический и социально-экономический классы); повышение уровня научно-творческой, методической и психолого-педагогической компетентности учителя; организация воспитательного процесса в логике системно-деятельностного подхода; развитие креативных способностей учащихся в учебно-воспитательном процессе; диагностика кач-ва результатов обучения; усиление практич. направленности преподавания предметов с целью успешной подготовки к ГИА	
3.2. Работа с молодыми учителями и наставн-ми.	Организация наставничества: Семенова А.С. – Лухманова Е.В., Тимофеева С.С. - Прохорова С.М. Анкетирование с целью оказания методической помощи в организации УВП.	
3.3. Изучение, распространение и обобщение ППО.	Планирование работы по обобщению и распространению ППО.	
3.4. Аттестация учителей.	Сбор материалов и оформление электронного портфолио аттестующихся учителей на сайте СЭМОУ. Подача заявлений на аттестацию. Консультации по оформлению и обобщению опыта работы аттестующихся педагогов.	
4. Педагогические советы.	Анализ работы школы за 2016-2017 уч. год и задачи пед. коллектива на новый 2017-2018 уч. год (август)	Адаптация учащихся 10-х классов к обучению в гимназических классах средней школы.
5. Совещания при директоре.	<ol style="list-style-type: none"> Итоги подготовки ОУ к новому учебному году. О режиме работы школы и календарном учебном графике 2017-2018 учебном году. Итоги организации летнего труда и отдыха учащихся. Распределение дежурства по школе учителей и учащихся, утверждение графика дежурства по школе. 	<ol style="list-style-type: none"> Об организации работы по переходу 5-6-7х классов на ФГОС ООО. Организация внеурочной деятельности. Состояние работы по охране труда, ТБ и ПБ в ОУ. Об утверждении социального паспорта школы. Мониторинг социализации выпускников. Итоги организации платных образовательных услуг.
5. II. Организация внутришкольного контроля		
1. Контроль за осуществлением всеобща, охраной жизни и здоровья школьников.	Исполнение комплекса мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Организация и проведение заседаний совета профилактики. Контроль и индивидуальная работа со школьниками с проблемами асоциального характера: посещаемость, успеваемость, работа с родителями. Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение: олимпиады, конкурсы, соревнования. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни. Проведение дней здоровья (1 раз в четверть). Осмотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности (1 раз в четв).	
	Выявление детей социально незащищенных категорий. Организация питания. Сбор сведений о социализации выпускников (август) Проверка списочного состава обучающихся.	Организация работы Школы будущего первоклассника Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения итоговой аттестации. Медицинский осмотр уч-ся.

2. Контроль за выполнением учебных программ, состоянием преподавания, качеством ЗУН и формированием УУД.		
2.1.Выполнение стандарта образования учащимися по предметам.	Входные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-х - 5-х классах.	Контр. работы по математике и русскому языку в 10-х кл. Административные к/р в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору на ГИА.
2.2.Контроль за ведением школьной документации.	Проверка оформления личных дел учащихся 1-х, 10-х классов. Оформление журналов и дневников на начало года, социальных паспортов классов.	Проверка тетрадей и дневников учащихся (выборочно). Проверка журналов: состояние опроса и норма выполнения письменных работ.
2.3.Состояние преподавания учебных предметов	Анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам, факультативным курсам, кружковой работе на I полугодие.	
2.4.Тематич. контроль	Обзорный контроль уроков в 1-х, 5-х, 10-х классах по проблемам преемственности в обучении и воспитании.	
2.5.Перс-ный контроль.		Миловзорова О.С.
2.6.Кл.-обобщ. контроль.		8 «В»
3.Контроль за состоянием воспит. работы.	Анализ планов воспитательной работы на I полугодие.	Работа классных руководителей и учителей-предметников по предупреждению отсева из основной школы.
III. Применение современных информационных технологий.		
	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, факультативные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность. Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов. Участие школьников в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к ресурсам сети Интернет. Развитие профессионального потенциала учителей через участие в работе сетевых пед. сообществ. Еженедельное обновление школьного сайта. Заполнение мониторинговых таблиц.	
	Проведение инструктажей по ТБ и работе в сети Интернет с участниками образовательного процесса.	Консультация по теме «Электронные образовательные ресурсы». Проведение инвентаризации оборудования.
IV. Работа с ученическим коллективом		
Городские и общешкольные мероприятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Знаний 2. Городской конкурс «Лидерство» 3. Месячник «Дети и безопасность» 4. Городской краеведческий конкурс «Знай и люби родной Владимир» (в течение года). 5. Мероприятия в рамках Года экологии по спец. плану 	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Учителя. 2. День гимназиста. 3. День пожилого человека. 4. Городской конкурс рисунков и поделок по БДД. 5. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
V. Взаимодействие с семьей и общественностью		
	Обновление информации на сайте по нормативно-правовой базе ОУ Составление планов совместных мероприятий с ПДН РОВД Ленинского района и КТОСами № 8, 9 Тематические родительские собрания (1-11 классы). Заседание Попечительского совета школы.	

Направления работы	Ноябрь	Декабрь
I. Работа с педагогическими кадрами		
1. Управление работой по внедрению ФГОС 2-го поколения.	Создание модели организации образовательного процесса в условиях ФГОС ООО, включающей модель организации внеурочной деятельности. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении учащихся основной школы.	
2. Курсовая подготовка, самообразование.	Контроль за посещением учителями курсов при ВИРО, тематических семинаров, работой в творческих группах. Определение форм отчетности по темам самообразования.	
	Обзор методической литературы в помощь учителю.	Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки пед. кадров за I полугодие
3. Методическая работа.		
3.1. Коллективные формы методической работы.	Организация работы ШМО по следующим направлениям: апробация профильного обучения; повышение уровня научно-творческой, методической и психолого-педагогической компетентности учителя; организация воспитательного процесса в логике системно-деятельностного подхода; развитие креативных способностей учащихся в учебно-воспитательном процессе; диагностика качества результатов обучения; усиление практической направленности преподавания предметов с целью успешной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	
3.2. Работа с молодыми учителями и наставниками.	Совместное планирование трудных тем программы, составление графика взаимопосещения уроков.	Консультации по организации работы со слабоуспевающими и трудными подростками.
3.3. Изучение, распространение и обобщение ППО.	Мастер-классы учителей начальных классов по передаче опыта организации проектно-деятельностной технологии в урочной и внеурочной деятельности	
3.4. Аттестация учителей.	Сбор материалов и оформление электронного портфолио аттестующихся учителей на сайте СЭМОУ. Подача заявлений на аттестацию. Изучение педагогической деятельности учителей, проходящих аттестацию: обзорный контроль уроков, диагностика результативности пед. труда, изучение ведения документации.	
4. Педагогические советы.	«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	Результаты освоения учащимися ООП в I-м полугодии 2017-2018 учебного года.
5. Совещания при директоре.	1. Итоги школьного этапа Всерос. олимпиады школ-ов. Организация участия в муниципальном этапе. 2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе. 3. Специфика организации учебного процесса для учащихся 5-7х классов в связи с введением ФГОС ООО.	1. Итоги муниципального этапа Всерос. олимпиады школьников. Организация участия в региональном этапе. 2. О подготовке и проведении промежуточной аттестации. 3. О работе кл. руководителей 7-9х классов по правовому воспитанию школьников. 4. О состоянии работы с замещающими семьями.
II. Организация внутришкольного контроля		
1. Контроль за осуществлением всеобуча, охраной жизни и здоровья школьников.	Исполнение комплекса мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Организация и проведение заседаний совета профилактики. Контроль и индивидуальная работа со школьниками с проблемами асоциального характера: посещаемость, успеваемость, работа с родителями. Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение: олимпиады, конкурсы, соревнования. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни. Проведение дней здоровья (1 раз в четверть). Осмотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности (1 раз в четверть).	
	Предварительное комплектование 1-х классов.	Предварительные пед. советы по выпускным классам

		(отличники, медалисты).
2. Контроль за выполнением учебных программ, состоянием преподавания, качеством ЗУН и формированием УУД.		
2.1.Выполнение стандарта образования учащимися по предметам.	Проверка выполнения письменных работ в 10-х классах по предметам по выбору.	Полугодовые контрольные работы по предметам. Административные к/р в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору на итоговой аттестации.
2.2.Контроль за ведением школьной документации.	Проверка контрольных тетрадей по предметам, практических и лабораторных работ по биологии, физике, химии (выборочно).	Проверка журналов: своевременное заполнение, накапливаемость оценок, объективность выставления отметок за четверть и полугодие.
2.3.Состояние преподавания предметов по программам общеобразовательного уровня.	Обзорный контроль факультативных занятий.	Контроль выполнения рабочих программ по предметам.
2.4.Тематический контроль.	Посещение уроков в 1-х, 10-х классах «Адаптация учащихся к обучению в начальной и старшей школе»	
2.5.Персональный контроль.		
2.6.Классно-обобщающий контроль.	9 «Г»	
3.Контроль за состоянием воспитательной работы.	Становление детского классного коллектива (5, 10 классы)	Деятельность кружков и секций (выборочно). Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-7х классах.
III. Применение современных информационных технологий.		
	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, факультативные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность. Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов. Участие школьников в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к ресурсам сети Интернет. Развитие профессионального потенциала учителей через участие в работе сетевых пед. сообществ. Еженедельное обновление школьного сайта. Заполнение мониторинговых таблиц.	
	Консультация «ЭОР в образовательном процессе»	Продление лицензии на ПО.
IV. Работа с ученическим коллективом		
Городские и общешкольные мероприятия.	1. День матери 2. Декада противопожарной безопасности. 3. Городской конкурс «Экосумка – 2017». 4. Участие в гор. конкурсах ДОО «Содружество»	1. День памяти Александра Невского. 2. Неделя краеведения. 3. Новогодние праздники. 4. Благотворительная акция «Рождественский подарок».
V. Взаимодействие с семьей и общественностью		
	Проведение межведомственной профилактической операции «Семья»	Индивидуальные консультации для родителей. Тематические родительские собрания «Роль семьи в воспитании и развитии ребенка» (1-11 классы)

Направления работы	Январь	Февраль	Март
I. Работа с педагогическими кадрами			
1. Управление работой по внедрению ФГОС 2-го поколения.	Мониторинг результатов освоения ООП ООО: формирование УУД. О промежуточных итогах реализации ФГОС НОО и ООО в 1-7 классах.	Подготовка к пед. совету «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	Оценка условий организации внеурочной деятельности в основной школе. Оценка достижений учащихся 6-х, 7-х кл., формирование уч. портфолио.
2. Курсовая подготовка, самообразование.	Контроль за посещением учителями курсов при ВИРО, тематических семинаров, работой в творческих группах. Творческие отчеты по темам самообразования в форме презентации, проекта или самоанализа.		
3. Методическая работа.			
3.1. Коллективные формы методической работы.	Организация работы ШМО по следующим направлениям: апробация профильного обучения; повышение уровня научно-творческой, методической и психолого-педагогической компетентности учителя; организация воспитательного процесса в логике системно-деятельностного подхода; развитие креативных способностей учащихся в учебно-воспитательном процессе; диагностика качества результатов обучения; усиление практической направленности преподавания предметов с целью успешной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.		
3.2. Работа с молодыми учителями и наставниками.	Организация внеклассной работы по предмету, консультации по организации работы с родителями.	Представление опыта работы молодых учителей (проведение открытых уроков).	Круглый стол: находки и проблемы.
3.3. Изучение, распространение и обобщение ППО.			
3.4. Аттестация учителей.	по графику	по графику	по графику
4. Педагогические советы.		Проектная технология в практике работы классных руководителей и учителей-предметников в рамках реализации основной образовательной программы.	Результаты освоения учащимися ООП в 3-й четверти 2017-2018 учебного года.
5. Совещания при директоре.	1. Состояние преподавания и качества знаний учащихся 10-11-х профильных классов. 2. 3. Итоги проверки факультативной, кружковой и спортивной работы 4. Выполнение графика контрольных, практических и лабораторных работ.	1. О комплектовании 1-х и 10-х классов в 2018-2019 уч. году. 2. О состоянии работы с учащимися с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам.	1. О подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9-х и 11-х классов. 2. Итоги УВР за III четверть. 3.4. О подготовке и проведении досрочного ГВЭ.
II. Организация внутришкольного контроля			
1. Контроль за осуществлением всеобуча, охраной жизни и здоровья школьников.	Исполнение комплекса мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Организация и проведение заседаний совета профилактики. Контроль и индивидуальная работа со школьниками с проблемами асоциального характера: посещаемость, успеваемость, работа с родителями. Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение: олимпиады, конкурсы, соревнования. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни. Проведение дней здоровья (1 раз в четверть). Осмотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности (1 раз в четверть).		
	Работа с учащимися и их родителями по профилактике отсева из основной школы.	Собрание родителей будущих первоклассников. Организация работы по выбору	Родительские собрания в ДОУ № 16, 108, 110, 114, 127 для родителей будущих первоклассников.

	Контроль организации самоподготовки и досуга об-ся в ШПД. Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2017-2018 уч. г.	предметов для сдачи в форме ЕГЭ и ОГЭ на итоговой аттестации (подача заявлений).	Подача документов, комплектование 1-х классов на 2017-2018 уч. год.
2. Контроль за выполнением учебных программ, состоянием преподавания, качеством ЗУН и формированием УУД.			
2.1.Выполнение стандарта образования уч-ся по предметам.			Административные к/р по русскому языку и математике в 1-х классах.
2.2.Контроль за ведением школьной документации.	Проверка дневников надомного обучения, журналов факультативной и кружковой работы.	Проверка тетрадей для контрольных работ, дневников (выборочно)	Проверка журналов с целью контроля за выполнением программ, объективностью выставления отметок.
2.3.Состояние преподавания предметов по программам общеобразовательного уровня.		Обзорный контроль уроков вновь-назначенных учителей	Проверка выполнения норм письменных работ по русскому языку, литературе и математике во 2-х, 10-х, 11-х классах.
2.4.Тематический контроль.	Обзорный контроль уроков обществознание, географии и биологии в 5-х классах.	Обзорный контроль уроков по ОРКСЭ в 4-х кл	Обзорный контроль уроков по теме «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках»
2.5.Персональный контроль.			
2.6.Классно-обобщ. контроль.		7 «Г»	
3.Контроль за состоянием воспитательной работы.	Работа классных руководителей 9-х кл. по анализу сформированности профессиональных намерений уч-ся.	Реализация программы работы с учащимися девиантного поведения	Обзорный контроль по организации работы по предупреждению дет. травматизма..
III. Применение современных информационных технологий.			
	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, факультативные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность. Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов. Участие школьников в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к ресурсам сети Интернет. Развитие профессионального потенциала учителей через участие в работе сетевых пед. сообществ. Еженедельное обновление школьного сайта. Заполнение мониторинговых таблиц КПО и СЭМОУ.		
	Консультации учителей работе с электронным журналом.	Работа с учителями-предметниками по инновациям в образовании.	
IV. Работа с ученическим коллективом			
Городские и общешкольные мероприятия.	1.Конкурс чтецов. 2.День рождения ДОО «Родник» 3.Городской смотр-конкурс «Рождественская звезда». 4.Конференция ДОО «Содружество».	1.Неделя воинской славы. 2.Акция «Подарок солдату». 3.Неделя начальных классов и предметов естеств.-научного цикла.	1.Конкурс «Читающий город». 2.Конкурс мультимед. проектов. 3.Акция за здоровый образ жизни «Мы выбираем жизнь». 4.Городская выставка тех. тв-ва.
V. Взаимодействие с семьей и общественностью			
	Собрание родителей будущих первок-ов Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках акции	Ознакомление родителей выпускников с нормативно-правовой базой по итоговой аттестации.	Собрание родителей учащихся 3-х классов: выбор модуля по ОРКСЭ.

	«Бессмертный полк»	
Направления работы	Апрель	Май
I. Работа с педагогическими кадрами		
1. Управление работой по внедрению ФГОС 2-го поколения.	Практическая реализация решений педагогического совета.	Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ООО (5 кл.): диагностика результатов освоения.
2. Курсовая подготовка, самообразование.		Составление заявки на курсовую подготовку. Подведение итогов аттестации и курсовой подготовки пед. кадров за учебный год.
3. Методическая работа.		
3.1. Коллективные формы методической работы.	Организация работы ШМО по следующим направлениям: апробация профильного обучения; повышение уровня научно-творческой, методической и психолого-педагогической компетентности учителя; организация воспитательного процесса в логике системно-деятельностного подхода; развитие креативных способностей учащихся в учебно-воспитательном процессе; диагностика качества результатов обучения; усиление практической направленности преподавания предметов с целью успешной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	
3.2. Работа с молодыми учителями и наставниками.	Участие в городской декаде молодых специалистов.	Анализ работы молодых специалистов и наставников за учебный год.
3.3. Изучение, распространение и обобщение ППО.		
3.4. Аттестация учителей.		Подведение итогов аттестации, выявление проблем прошедшей аттестации.
4. Педагогические советы.	Утверждение графика годового контроля.	Допуск к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов. Педсоветы о переводе учащихся.
5. Совещания при директоре.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О готовности к проведению итоговой аттестации учащихся. 2. О формировании курсовой повышения квалификации на следующий учебный год. 3. Итоги профилактики семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. 4. Об организованном завершении учебного года. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летнего труда и отдыха обучающихся. 2. О выполнении программного материала по предметам. 3. Итоги проведения годового контроля. 4. Итоги УВР за год. 5. Работа школьной библиотеки по обеспечению учебниками и уч. пособиями на 2018-2019 уч. год.
II. Организация внутришкольного контроля		
1. Контроль за осуществлением всеобуча, охраной жизни и здоровья школьников.	<p>Исполнение комплекса мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>Контроль и индивидуальная работа со школьниками с проблемами асоциального характера: посещаемость, успеваемость, работа с родителями.</p> <p>Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение: олимпиады, конкурсы, соревнования.</p> <p>Организация и проведение заседаний совета профилактики.</p> <p>Организация работы по пропаганде здорового образа жизни. Проведение дней здоровья (1 раз в четверть).</p> <p>Осмотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности (1 раз в четверть).</p>	

	Оформление информационного стенда с отражением нормативно-правовой базы проведения итоговой аттестации выпускников. Организация летней занятости опекаемых учащихся и состоящих на учете.	Комплектование 1-х. 10-х классов. Комплектование фонда учебников к началу 2018-2019 учебного года. Анализ работы по всеобучу.
2. Контроль за выполнением учебных программ, состоянием преподавания, качеством ЗУН и формированием УУД.		
2.1.Выполнение стандарта образования учащимися по предметам.	Административные к/р в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору на итоговой аттестации.	Итоговые контрольные работы по спец. графику.
2.2.Контроль за ведением школьной документации.		Проверка заполнения журналов. Проверка выставления годовых отметок в личные дела учащихся.
2.3.Состояние преподавания предметов по программам общеобразовательного уровня.		по графику внутришкольного контроля
2.4.Тематический контроль.		по графику внутришкольного контроля
2.5.Персональный контроль.		
2.6.Класно-обобщ. контроль.		
3.Контроль за состоянием воспитательной работы.	Состояние документации классного руководителя по работе с родителями (выборочно)	Анализ воспитательной работы школы за 2017-2018 учебный год.
III. Применение современных информационных технологий.		
	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, факультативные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность. Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов. Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к ресурсам сети Интернет. Развитие профессионального потенциала учителей через участие в работе сетевых пед. сообществ. Участие школьников в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Еженедельное обновление школьного сайта. Заполнение мониторинговых таблиц.	
	Отслеживание эффективности применения ИКТ на уроках.	
IV. Работа с ученическим коллективом		
Городские и общешкольные мероприятия.	1.Месячник экологической безопасности. 2. Городской смотр-конкурс «Царь дней – Пасха». 3. Городской праздник «День птиц».	1. Вахта памяти. 2. Дни славянской письменности и культуры. 3. Последний звонок. 4.Учебные сборы учащихся 10-х классов.
V. Взаимодействие с семьей и общественностью		
	Взаимодействие с КТОСами по созданию трудовых объединений школьников.	Профилактическая операция «Подросток».

