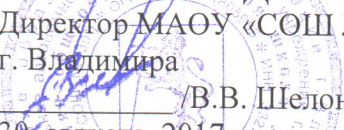
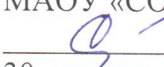


**Управление образования администрации г. Владимира
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №39»**

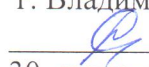
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №39»
г. Владимира

_____/В.В. Шелонин/
30 августа 2017г.
(приказ № 167-Д
от 30 августа 2017 года

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
МАОУ «СОШ №39» г. Владимира

_____/Е.Э. Сидорова/
30 августа 2017г.

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы
МАОУ «СОШ №39»
г. Владимира

_____/В.Н. Савчина/
30 августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по всеобщей истории
для 6-х классов основного общего образования
30 часов (2 часа в неделю – I полугодие)**

**Программа разработана
на основе Федерального компонента государственного стандарта
основного общего образования
(учебник «История средних веков», Агибалова Е.В., Донской Г.М.)**

Учителя:
Савчина В.Н.
Жаренова Л.А.
Яковлева Е.И.

Владимир, 2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Проекта Историко-культурного стандарта (опубликован на сайте Минобрнауки 1 июля 2013 года для общественного обсуждения);

Программа курса охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс отражает роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяет внимание феноменам истории которые вошли в современную цивилизацию. **Курс рассчитан на 30 часов из расчета 2 урока в неделю.**

Задачи курса – показать самобытные черты Средневековья, его особенности, с целью понимания его учащимися и уважительного отношения к традициям своим и чужим.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам Средневековья, и особенностям развития каждого региона, а также проследит динамику исторического развития и выделить в рамках Средневековья его основные этапы. Курс включает историю Европы, Азии, Африки, Америки при этом основное внимание уделяется Европе, при возможности акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственного стандарта, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования При разработке программы учтены особенности линейной системы обучения.

Цели курса:

1. сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
3. охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;
4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама;
5. сформировать умения:
 - связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
 - анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;
 - сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и различия

Задачи курса:

- воспитания патриотизма, уважения к истории и традициям разных стран и народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоения знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.;
- овладения элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации, самостоятельного исторического синтеза и анализа (текстов и др. документов, причинно-следственных связей, целей и результатов, конкретных исторических ситуаций и пр.); обобщения, сопоставления различных фактов, явлений, оценок, суждений, гипотез и пр., использования различных источников информации, включая INTERNET);
- формирования ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применения знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6-го класса по истории средних веков:

1.Хронологические знания и умения:

- 1.1. знать и называть хронологические рамки истории средневековья;
- 1.2. знать и называть этапы и даты основных событий Средневековья;
- 1.3. оперировать историческими датами, выявлять синхронность и диахронность событий и явлений.;

2. Знание фактов, характеристика, описание (реконструкция):

- 2.1. излагать основные события политической истории Средневековья; характеризовать политических и государственных деятелей, деятелей культуры;
- 2.2. называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Средневековья;
- 2.3. излагать основные факты и события внешней политики государств Европы и Востока в средние века; характеризовать отношения народов (торговые и культурные связи);
- 2.4. уяснить характер этнических процессов средневековья;
- 2.5. проследить эволюцию хозяйственной деятельности человека в средневековом обществе, представлять сущность и своеобразие поземельных отношений в средневековых обществах; показывать роль городов в политической, религиозной, хозяйственной и культурной жизни средневекового общества;
- 2.6. представлять социальную структуру европейского и восточного средневековых обществ; ее изменение от раннего средневековья к началу нового времени; знать характерные черты различных групп населения (феодалы, знать, крестьяне, горожане, духовенство), описывать образ их жизни и быт; наиболее значительные социальные движения и выступления, крестьянские и городские восстания в Западной Европе и на Востоке;
- 2.7. знать и описывать историю становления и развития крупнейших государств в Европе и других регионах, рассказывать о становлении ранней государственности, политической раздробленности, образовании централизованных государств в Европе;
- 2.8. представлять формы политической власти в средневековых государствах, динамику развития абсолютизма;
- 2.9. иметь представление и характеризовать религиозные верования народов мира, место церкви в средневековом обществе; влияние католицизма, православия, восточных религий на культурную и духовную жизнь людей в эпоху средневековья
- 2.10. знать и называть основные достижения культуры народов эпохи Средневековья; характеризовать и оценивать выдающиеся памятники культуры и их творцов;

3. Работа с исторической картой и другими источниками:

- 3.1. читать историческую карту, определять местоположение историко – географических объектов (показывать на исторической карте территории, границы государств, города, места сражений, направления миграции народов Европы и Азии и др.); сопровождать показ словесным описанием.
- 3.2. уметь в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации
- 3.3. учиться проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- 3.4. сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Анализ, сравнение, оценки:

- 4.1. выявлять общее и особенное в историческом развитии различных регионов мира в эпоху средневековья, значение средневековых цивилизаций для последующей истории человечества;
- 4.2. выявлять общее и особенное в жизни различных групп населения (феодалы, знать, крестьяне, горожане, духовенство);
- 4.3. выявлять общее и особенное в исторических явлениях, процессах Средневековья (социальные движения – восстания, войны и пр.);
- 4.4. давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения; спорить и отстаивать свои взгляды.

Содержание курса «История средних веков», 6 класс (29 ч.)

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья. (1ч)

Становление средневековой Европы (6 ч).

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Византия и славяне в VI-XI вв (1ч)

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии, славянские государства.

Арабский мир в VI – XI вв. (3ч)

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Феодалы и крестьяне (2 ч).

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе (1ч)

Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Католическая церковь в XI - XIII вв. Крестовые походы (3ч)

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.) (5ч)

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры.

Германия и Италия в XII - XV вв. (1ч)

Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов

Славянские государства и Византия в XIV - XV вв (1ч).

Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Табориты и умеренные. Ян Жижка. Польша в XIV – XV вв. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд.

Культурное наследие Средневековья (2ч)

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Страны Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.) (2ч)

Завоевания сельджуков и османов. Османская империя. Османские завоевания на Балканах. Падение Византии.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Итоговый урок (1ч)

Формы контроля: словарные диктанты, тесты, фронтальный и индивидуальный опрос, повторительно-обобщающие уроки, подготовка индивидуальных проектов и докладов.

Учебно-методические материалы по курсу.

I. Учебники, учебные пособия для учащихся:

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков», М., «Просвещение», 2014.
2. Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского «История средних веков», М., «Просвещение», 2014.

Календарно-тематическое планирование по истории средних веков. 6 Б класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Примечание
			План 6 Б	Факт 6 Б	
1	Вводный урок. Живое средневековье	1	4.09		
	Становление средневековой Европы (VI-XI вв)	6			
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1	8.09		
3	Христианская церковь в раннее средневековье	1	11.09		
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	15.09		
5	Феодальная раздробленность Западной Европы	1	18.09		
6	Англия в раннее средневековье	1	22.09		
7	Обобщающий урок «Становление средневековой Европы.»	1	25.09		
	<i>Византийская империя и славяне в VI-XI вв.</i>	2			
8	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1	29.09		
9	Образование славянских государств.	1	2.10		
	<i>Арабский мир в VI – XI вв. Культура Арабского халифата.</i>	2			
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	6.10		
11	Культура Арабского халифата.	1	9.10		
	<i>Феодалы и крестьяне</i>	2			
12	Средневековая деревня и ее обитатели, в рыцарском замке	1	13.10		
13	В рыцарском замке	1	16.10		
	<i>Средневековый город в Западной и Центральной Европе</i>	3			
14	Формирование средневековых городов.	1	20.10		
15	Торговля в средние века.	1	23.10		
16	Горожане и их образ жизни.	1	27.10		
	<i>Католическая церковь в XI - XIII вв. Крестовые походы</i>	2			
17	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	10.11		

18	Крестовые походы	1	13.11		
19	Обобщающий урок по теме «Средневековое общество и католическая церковь в XI-XIII веках»	1	17.11		
	<i>Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.)</i>	5			
20	Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод	1	20.11		
21	Столетняя война.	1	24.11		
22	Усиление королевской власти во Франции и Англии	1	27.11		
23	Образование централизованных государств в конце 15 на Пиренейском полуострове. Реконкиста.	1	1.12		
24	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия, Италия в 12-15вв.	1	5.12		
	<i>Славянские государства и Византия в XIV - XV вв.</i>	2			
25	Гуситское движение в Чехии.	1	8.12		
26	Завоевания турками – османами Балканского полуострова	1	11.12		
	<i>Культурное наследие Средневековья</i>	2			
27	Образование и философия.	1	15.12		
	Средневековая литература и искусство				
28	Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1	18.12		
	<i>Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)</i>	2			
29	Средневековая Азия: Индия, Китай, Япония.	1	22..12		
29	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	22.12		
30	Итогово – обобщающий урок. Контроль.	1	25.12		