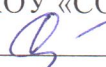


**Управление образования администрации г. Владимира  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №39»**


**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МАОУ «СОШ №39»  
г. Владимира  
  
/В.В. Шелонин/  
30 августа 2017г.  
(приказ № 167-Д  
от 30 августа 2017 года

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора  
МАОУ «СОШ №39» г. Владимира  
  
/Е.Э. Сидорова/  
30 августа 2017г.

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель ШМО учителей  
русского языка и литературы  
МАОУ «СОШ №39»  
г. Владимира  
  
/В.Н. Савчина/  
30 августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 6-х классов основного общего образования

34 часа (1 час в неделю)

**Программа разработана**

**на основе федерального компонента государственного стандарта  
основного общего образования, авторской программы  
«Обществознание» 6 класс. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.**

Учителя:  
Савчина В.Н.  
Жаренова Л.А.  
Яковлева Е.И.

Владимир, 2017 год

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа создана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «Обществознание» 6 класс. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и дополнений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

### **Цели:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

### **Задачи:**

- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Курс позволяет использовать следующие формы, виды и приёмы проверки знаний и умений учащихся: индивидуальные, фронтальные, групповые; устные, письменные, практические; составление таблиц, схем, рисунков, планов, письменные контрольные работы, тесты, беседы, рассказы у доски, ответ по цепочке, ответ по картине, викторины и др.

## **2. Требования к уровню подготовки обучающихся:**

### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### **Уметь**

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

### **3. Содержание программы обществознание 6 класс (34 ч)**

#### **Вводный урок (1 ч)**

Знакомство с новым предметом, основы обществознания.

#### **Тема 1. Человек в социальном измерении (12 ч)**

Цели и ценность человеческой жизни. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

#### **Тема 2. Человек среди людей (10 ч)**

Человек и окружающий мир, межличностные отношения, человек в группе, межличностные конфликты, общение.

#### **Тема 3. Нравственные основы жизни (10 ч)**

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

#### **Резерв – (1 ч)**

**5.Формы контроля:** словарные диктанты, тесты, фронтальный и индивидуальный опрос, повторительно-обобщающие уроки.

### **6. Перечень учебно-методических средств обучения**

1) Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2012.

2) Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс. – М.: Просвещение, 2012.

3) Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеевкова. Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общенаучных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

#### 4.Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 6 Б класс

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>и тем                   | Часы<br>учебного<br>времени | Плановые сроки прохождения |      | Примечание |
|----------|---|-----------------------------|----------------------------|------|------------|
|          |   |                             | План<br>6 Б                | факт |            |
| 1        | Вводный урок                                    | 1                           | 8.09                       |      |            |
|          | <b>Человек в социальном измерении</b>           | 12                          |                            |      |            |
| 2-3      | Человек личность                                | 2                           | 15.09 -22.09               |      |            |
| 4-5      | Человек познает мир                             | 2                           | 29.09-6.10                 |      |            |
| 6-7      | Человек и его деятельность                      | 2                           | 13.10-20.10                |      |            |
| 8-9      | Потребности человека                            | 2                           | 27.10 -10.11               |      |            |
| 10-11    | На пути к жизненному успеху                     | 2                           | 17.11 -24.11               |      |            |
| 12-13    | Практикум «Человек в социальном измерении»      | 2                           | 1.12 -8.12                 |      |            |
|          | <b>Человек среди людей</b>                      | 10                          |                            |      |            |
| 14-15    | Межличностные отношения                         | 2                           | 15.12 -22.12               |      |            |
| 16-17    | Человек в группе                                | 2                           | 12.01-19.01                |      |            |
| 18-19    | Общение   | 2                           | 26.01-2.02                 |      |            |
| 20-21    | Конфликты в межличностных отношениях            | 2                           | 9.02-16.02                 |      |            |
| 22-23    | Практикум по теме: «Человек среди людей»        | 2                           | 2.03-16.03                 |      |            |
|          | <b>Нравственные основы жизни</b>                | 10                          |                            |      |            |
| 24-25    | Человек славен добрыми делами                   | 2                           | 23.03-6.04                 |      |            |
| 26-27    | Будь смелым                                     | 2                           |                            |      |            |
| 28-29    | Человек и человечность                          | 2                           |                            |      |            |
| 30-31    | Практикум по теме : «Нравственные основы жизни» | 2                           |                            |      |            |
| 32-33    | Итоговая контрольная работа                     | 2                           |                            |      |            |
| 34       | <b>Резерв</b>                                   | 1                           |                            |      |            |