

**Управление образования администрации г. Владимира
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №39»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №39»
г. Владимира

 /В.В. Шелонин/

30 августа 2017г.

(приказ № 167-Д
от 30 августа 2017 года

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
МАОУ «СОШ №39» г. Владимира

 /Е.Э. Сидорова/

30 августа 2017г.

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы
МАОУ «СОШ №39»

г. Владимира

 /В.Н. Савчина/

30 августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 7-х классов основного общего образования
34 часа (1 час в неделю)**

**Программа разработана
на основе федерального компонента государственного стандарта
основного общего образования, Примерной программы основного
общего образования по обществознанию
и авторской программы Л. Н. Боголюбова**

Учителя:
Жаренова Л.А.
Лисичкина Н.Ю.

Владимир, 2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.3,ст. 47, ст.48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебно-методические документы:

Обществознание, Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Л. Н. Боголюбов (и др) . – М.: Просвещение,2015

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Изучение обществознание в основной школе направленно на достижение **следующих целей:**

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности: межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Характеристика курса.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 175 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе: в 7 классе 1 учебный час в неделю. В 7 классе 34 учебных часа.

Содержание учебного предмета.

Введение

Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.

Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.

Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение.

Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Раздел 2. Человек в экономических отношениях.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Раздел 3. Человек и природа.

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпаемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности
Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой.

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники.
Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Итоговое повторение.

Тематическое планирование.

№№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Сроки изучения		Элемент содержания	Планируемые результаты			Виды контроля
			по прогр.	факт ич.		предметные	метапредметные УУД	Личностные УУД	
1	Вводный урок	1	5.09		Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.	Получат первичные представления об исторической науке	<i>Познавательные:</i> давать определения понятиям. <i>Коммуникативные:</i> участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания	Формирование мотивации к изучению обществознанию	.
	Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.	12							
2	Что значит жить по правилам.	1	12.09		Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила	Научатся: называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек;	<i>Познавательные:</i> выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействуют в ходе	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отноше-	

					<p>этикета и хорошие манеры.</p>	<p>объяснять, зачем в обществе существуют правила этикета. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; допускать существование различных точек зрения осуществлять поиск нужной информации; выделять главное</p>	<p>групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p>	<p>ние к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности</p>	
--	--	--	--	--	----------------------------------	---	---	---	--

3 4	Права и обязанности граждан	2	19.09 26.09	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних	<p>Научатся: определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют; что означает выражение «права человека закреплены в законе»</p> <p>Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать свою точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий</p>	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности
--------	-----------------------------	---	----------------	--	--	--	--

5 6	Почему важно соблюдать законы.	2	3.10 10.10	Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость .	<p>Научатся: определять, почему в человеческом обществе нужен порядок; каковы способы для установления порядка в обществе; в чем смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной.</p> <p>Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать свою точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять</p>	<p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p>	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности
--------	--------------------------------	---	---------------	---	---	--	--

						главное			
7	Контрольная работа за 1 четверть по теме: «Защита Отечества».	1	17.10		Основные понятия темы.	<p>Научатся: работать с контрольно-измерительными материалами.</p> <p>Получат возможность научиться: учитывать выделенные учителем ориентиры действия; планировать свои действия</p>	<p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p>Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала</p>	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	Контр.раб . за 1 четв

8	Защита Отечества	1	24.10		<p>Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.</p>	<p>Научатся: определять, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе, отличия военной службы по призыву от военной службы по контракту, каковы основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению воинского долга. Получат возможность научиться: Формулировать познавательные цели;</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий</p>	<p>Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности</p>	
---	------------------	---	-------	--	--	---	--	---	--

						развивать этические чувства (стыда, вины, совести); осуществлять поиск нужной информации			
9	Что такое дисциплина	1	7.11	Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.	<p>Научатся: определять, что такое дисциплина, какая она бывает, каковы последствия нарушения дисциплины.</p> <p>Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать свою точку зрения; осуществлять поиск нужной информации,</p>	<p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p>Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового</p>	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	Научатся: определять, что такое дисциплина, какая она бывает, к	

						выделять главное	учебного материала		
10	Что такое дисциплина	1	14.11		Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека.	<p>Научатся: определять, что такое дисциплина, какая она бывает, каковы последствия нарушения дисциплины.</p> <p>Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать свою точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное</p>	<p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p>	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	
11	Виновен —	1	21.11		Ответственность за нарушение	Научатся: определять,	Познавательные: самостоятельно выде-	Сохраняют мотивацию к	

	отвечай.				<p>законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственностьнесовершеннолетних.</p>	<p>кого называют законопослушным человеком, в чем коварство мелкого хулиганства; признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних. Получат возможность научиться: владеть основами смыслового чтения текста, анализировать объекты; различать способ и результат действия; развивать способность к самооценке</p>	<p>ляют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий</p>	<p>учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности</p>	
--	----------	--	--	--	---	--	--	---	--

12	Кто стоит на страже закона.	1	28.11	<p>Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p>	<p>Научатся: определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называются правоохранительными и какие задачи перед ними стоят.</p> <p>Получат возможность научиться: проявлять интерес к новому учебному материалу; владеть способами совместной работы в парах; сотрудничать в поиске информации; анализировать события, факты.</p>	<p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p>Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала</p>	<p>Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности</p>
----	-----------------------------	---	-------	---	---	--	---

13	<p>Повторитель-но-обобщающий урок по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».</p> <p>Контрольная работа за 2 четверть по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».</p>	1	5.12			<p>Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания.</p> <p>Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, приходить к общему решению</p>	<p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p>Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала</p>	<p>Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности</p>
	<p>Раздел 2. Человек в экономических отношениях.</p>	12						

14 15	Экономика и её основные участники.	2	12.12 19.12	Экономика и её основные участники. Натуральное итоварное хозяйство. Потребители, производители.	<p>Научатся : определять , как экономика служит людям; почему форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики; что общего и в чем различие экономическ их интересов производителей и потребителей ; как взаимосвяза ны основные участники.</p> <p>Получат возможность научиться: ориентирова ться на понимание причин</p>	<p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают суще- ствование различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результа- ты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p>	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к ново- му учебному ма- териалу; выра- жают положи- тельное отноше- ние к процессу познания; адек- ватно понимают причины успеш- ности/неуспеш- ности учебной деятельности	21.12. контр.раб за 2 четв.
----------	------------------------------------	---	----------------	---	---	--	--	-----------------------------

						успеха в учебе; формулировать свою точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное			
16	Мастерство работника.	1	26.12		Мастерство работника-ка. Высококвалифицированный и мало-квалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарботная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.	Научатся: определять, из чего складывается мастерство работника; чем определяется размер заработной платы. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные:	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	

						ать свою точку зрения; осуществляют поиск нужной информации, выделять главное	учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала		
17 18	Производство: затраты, выручка, прибыль.	2	16.01 23.01	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.	Научатся : определять, какова роль разделения труда в развитии производства; как сделать производство выгодным; как снизить затраты производства. Получат возможность научиться: осуществлять поиск социальной информации; адекватно воспринимать оценку	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности		

						учителя; формулировать свою точку зрения; самостоятельно находить способы решения проблем	учебного материала		
19 20	Виды и формы бизнеса.	2	30.01 6.02		Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.	Научатся : определять, почему люди занимаются бизнесом, какова роль предпринимательства в развитии экономики, как сделать бизнес успешным и получить прибыль. Получат возможность научиться: сохранять мотивацию к учебе; ориентироваться в	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	

						нравственно м содержании поступков; задавать вопросы; ориентирова ться на различные способы решения поставленно й задачи.	задачу		
21	Обмен, торговля, реклама	1	13.02		Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной эко-номике.	Научатся : определять, как обмен решает задачи экономики; зачем люди и страны ведут торговлю; почему торговлю считают источником богатства страны; для чего нужна реклама товаров и услуг.	Познавательные: самостоятельно выде- ляют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллек- тивном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к ново- му учебному ма- териалу; выра- жают положи- тельное отноше- ние к процессу познания; адек- ватно понимают причины успеш- ности/неуспеш- ности учебной деятельности	

						<p>Получат возможность научиться: осуществляют поиск социальной информации; адекватно воспринимают оценку учителя; формулировать свою точку зрения; самостоятельно находить способы решения проблем</p>	действий		
22	Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Экономика». Деньги, их функции.	1	27.02		Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.	<p>Научатся: работать с контрольно-измерительными материалами . Получат возможность научиться: учитывать выделенные учителем</p>	<p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия;</p>	<p>Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают</p>	

						ориентиры действия; планировать свои действия	обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	причины успешности/неуспешности учебной деятельности	
23 24	Экономика семьи.	2	6.03 13.03		Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум.	Научатся : определять, что такое ресурсы семьи; из чего складываются доходы семьи; значение понятия «бюджет». Получат возможность научиться: строить логические цепочки рассуждений ; ставить	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	15.03 контр. раб. За 3 четв

					Страховые услуги, предоставляемые гражданам.	учебные задачи; самостоятельно пути решения проблемы	действий		
25	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях».	1	20.03			<p>Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания.</p> <p>Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, приходить к общему решению</p>	<p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p>Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала</p>	<p>Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности</p>	

	Раздел 3. Человек и природа.	4						
26	Человек — часть природы.	1	3.04		Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.	Научатся: определять, что такое экологическая угроза; характеризовать взаимодействие человека на природу. Получат возможность научиться: осуществлять поиск нужной информации в учебнике; анализировать объекты; выделять главное; проводить сравнение	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности
27	Охранять природу — значит охранять жизнь.	1	10.04		Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила	Научатся: определять, что такое экологическая мораль; характеризовать взаимодействие	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию

					экологической морали.	ие человека на природу. Получат возможность научиться: выбирать критерии для сравнения; строить логические цепочки для рассуждений; анализировать выделенные признаки	Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	вацию к учебной деятельности	
28	Закон на страже природы.	1	17.04		Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природо-охранительной деятельности.	Научатся: определять, какие законы стоят на страже охраны природы. Получат возможность научиться: формулировать познавательные цели; находить и выделять необходимую информацию; использовать	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной	

						речь для регуляции своего действия		деятельности	
29	Практикум по теме: «Человек и природа».	1	24.04			<p>Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания.</p> <p>Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, приходить к общему решению</p>	<p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p>Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала</p>	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	
	Итоговое повторение.	5							
30	Годовая контрольная работа по курсу обществознания,	1	8.05		Основные понятия курса.	<p>Научатся: работать с контрольно-измерительны</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы,</p>	Сравнивают разные точки зрения; оценивают	

	7 класс.					ми материалами. Получат возможность научиться: учитывать выделенные учителем ориентиры действия; планировать свои действия	формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий	собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	
31, 32	Итоговое повторение и обобщение по курсу обществознания, 7 класс.	2	15.05 22.05	Основные понятия курса.	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия,	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности		

						строить понятное для партнера высказывание			
33, 34	Итоговый урок по курсу обществознания, 7 класс.	2	24.05 31.05			<p>Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания.</p> <p>Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, строить понятное для партнера высказывание</p>	<p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p>Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала</p>	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	

Требования ФГОС к результатам обучения по курсу «обществознание»:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

