

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.Л. Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание. 6-9 классы, базовый уровень. - М.: Просвещение, 2010г.

При реализации данной рабочей программы используется следующий **учебно-методические комплект:**

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.М.: Просвещение, 2010 г.
2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2010г.
3. О. А. Котова , Т.Е. Лискова. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2010г.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (базовый уровень), федеральному базисному учебному плану 2004 года и учебному плану образовательного учреждения на 2011 – 2012 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на **34** часа в год и **1** учебного часа в неделю.

За основу написания Рабочей программы взята авторская программа \Л.Н.Боголюбова, Н.Л. Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание. 6-9 классы, базовый уровень. - М.: Просвещение, 2010г., которая рассчитана на 1 учебный час в неделю и и 34 учебных часа в год. Цели, задачи, содержание, методико-дидактические принципы, обеспечивающие личностно-ориентированный характер обучения, остаются теми, что и у автора. Требования к уровню подготовки учащихся не изменяются и соответствуют стандартам освоения обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по обществознанию разработана для учащихся 9-б кл.– углубленное изучение иностранных языков, 9-г кл. – расширение изучение предметов гуманитарного цикла, 9-д кл. – расширенное изучение предметов математического цикла.

Программа составлена на основе вышеупомянутой авторской программы с некоторыми изменениями. В целях более глубокого изучения отдельных тем и резервного времени были расширены следующие разделы «Политика и социальное управление», «Право».

Изучение обществознания (включая экономику и права) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ❖ **развитие** личности в ответственный период социального взросления (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ❖ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ❖ **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- ❖ **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- ❖ **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповедования, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (34 ч.)
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМА 1. ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (8 ч.)

ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ. РОЛЬ ПОЛИТИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ.

ГОСУДАРСТВО, ЕГО ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ. ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ. ДЕМОКРАТИЯ И ТОТАЛИТАРИЗМ. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ. РАЗВИТИЕ ДЕМОКРАТИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО. РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ. УСЛОВИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В РФ.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ. ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РФ.

УЧАСТИЕ ГРАЖДАН В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ. УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ВЫБОРОВ В ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ. РЕФЕРЕНДУМ. ВЫБОРЫ В РФ. ОПАСНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ, ИЛИ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ В РФ. УЧАСТИЕ ПАРТИЙ В ВЫБОРАХ.

ТЕМА 2. ПРАВО (16 ч.)

ПРАВО, ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА. ПОНЯТИЕ НОРМЫ ПРАВА. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ. ВИДЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

ПОНЯТИЕ ПРАВООТНОШЕНИЙ. ВИДЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ. СУБЪЕКТЫ ПРАВА. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

ПОНЯТИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ. ПРИЗНАКИ И ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РФ. АДВОКАТУРА. НОТАРИАТ.

КОНСТИТУЦИЯ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН РФ.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ГРАЖДАН.

ПОНЯТИЕ ПРАВ, СВОБОД И ОБЯЗАННОСТЕЙ. ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА-ИДЕАЛ ПРАВА. ВОЗДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА НА УТВЕРЖДЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ, ИХ ГАРАНТИИ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА. ПРАВА РЕБЕНКА ИХ ЗАЩИТА. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ.

ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ. ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ.

ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. ПРАВО НА ТРУД. ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО РАБОТНИКА. ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ – 10 ч.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

Знать/понимать :

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Расширение программы

№ п/п	Тема	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе	Цель изменения
1.	Политика и социальное управление	8	11	<ul style="list-style-type: none"> ✦ выявить признаки и отличительные особенности демократии, как политического режима; построение демократии в России; ✦ анализ деятельности современных партий и движений в России («Единая Россия», ЛДПР, КП РФ и т.д.); ✦ выявить роль СМИ в жизни человека и общества; СМИ – «новая» ветвь власти
2.	Право	16	23	<ul style="list-style-type: none"> ▪ изучить более подробно Конституцию РФ, анализ статей Конституции РФ; ▪ выявить права и обязанности несовершеннолетних по трудовому праву; ▪ выявить причины совершения преступлений несовершеннолетними
3.	Резерв учебного времени	10	-	
ИТОГО:		34	34	