

Управление образования администрации г. Владимира
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №39»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор MAOY «COШ №39»
г. Владимира

 /В.В. Шелонин/

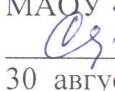
30 августа 2017г.

(приказ № 167-Д

от 30 августа 2017 года

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
MAOY «COШ №39» г. Владимира

 /Е.Э. Сидорова/

30 августа 2017г.

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы
MAOY «COШ №39»

г. Владимира

 /В.Н. Савчина/

30 августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

для 10-х классов среднего общего образования

34 часа (1 час в неделю)

Программа разработана
на основе Федеральной примерной программы среднего (полного)
общего образования, программы «Право. 10-11 классы» автора
А.И.Матвеева (учебник Боголюбова Л.Н. «Право»)

Учитель:

Лисичкина Н.Ю.

Владимир, 2017 год

Раздел I. Пояснительная записка

Статус программы.

Настоящая рабочая учебная программа учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования для 10 класса социально-гуманитарного профиля общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и на основе программы «Право. 10-11 классы» (автор А.И.Матвеев) и учебника Боголюбова Л.Н. Право. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. - М: Просвещение, 2008.

Структура программы.

Рабочая программа по праву представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно – тематическое планирование.

Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в программе расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Изучение права в старшей школе на этапе среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

ФБУП для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в 10 классе, из расчета 1 час в неделю.

Раздел II. Учебно – тематический план

№	Содержание	Количество часов
1	Право и государство	6
2	Форма и структура права	6
3	Правотворчество и правореализация	8
4	Право и личность	5
5	Основы конституционного права Российской Федерации	9
	ИТОГО:	34

Раздел III. Содержание тем учебного курса

Право и государство (6 часа). Происхождение государства и права. Сущность права. Сущность государства, его формы и функции. Гражданское общество.

Форма и структура права (6 часа). Право в системе социального регулирования. Нормы и источники права. Система права. Правовые системы современности.

Правотворчество и правореализация (8 часа). Правотворчество. Реализация и толкование права. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность. Преступление и наказание.

Право и личность (5 часа). Права человека: понятие, сущность, структура. Правовой статус человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Международная защита прав человека.

Основы конституционного права Российской Федерации (9 часов). Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод Российской Федерации. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Избирательное право. Избирательный процесс.

Раздел IV. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии;

уметь:

- *характеризовать*: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;

механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- *объяснять*: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- *различать*: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Раздел V. Перечень учебно – методического обеспечения

Учебник:

Боголюбов Л.Н. Право. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. - М: Просвещение, 2008.

Методические пособия:

- В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. - М.: «Русское слово», 2009.
- Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2003.

Дополнительный материал:

- Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
- Кодексы РФ.
- Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006.
- Юридические справочники, словари, энциклопедии
- Таблицы и раздаточный материал по праву для 10 класса.

Раздел VI. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебн ого време ни	Плановые сроки прохождения		Примечание
			План	Факт	
	Право и государства.	6			
1	Происхождение права и государства.	1			
2	Сущность права.	1			
3	Сущность государства.	1			
4	Формы государства.	1			
5	Функции государства.	1			
6	Гражданское общество.	1			
	Формы и структура права.	6			
7	Право в системе социальных регуляторов.	1			
8	Нормы права.	1			
9	Источники права.	1			
10	Система права.	1			
11	Правовые системы современности.	1			
12	Повторительно – обобщающий урок.	1			
	Правотворчество и правореализация.	8			
13	Правотворчество.	1			
14	Реализация и толкование права.	1			
15	Правовые отношения.	1			
16	Законность и правопорядок.	1			
17	Механизм правового регулирования.	1			
18	Правосознание и правовая культура.	1			
19	Правонарушение и юридическая	1			

	ответственность.				
20	Преступление и наказание.	1			
	Право и личность.	5			
21	Права человека: понятие, сущность, структура.	1			
22	Правовой статус человека и гражданина.	1			
23	Юридические механизмы защиты прав человека в России.	1			
24	Международная защита прав человека.	1			
25	Повторительно-обобщающий урок.	1			
	Основы конституционного права РФ.	9			
26	Конституционное право РФ.	1			
27	Основы конституционного строя РФ.	1			
28	Система органов государственной власти РФ.	1			
29	Система конституционных прав и свобод в РФ.	1			
30	Институт гражданства. Гражданство РФ.	1			
31	Избирательное право.	1			
32	Избирательный процесс.	1			
33	Повторительно-обобщающий урок.	1			
34	Итоговое повторение. (тестирование).	1			