

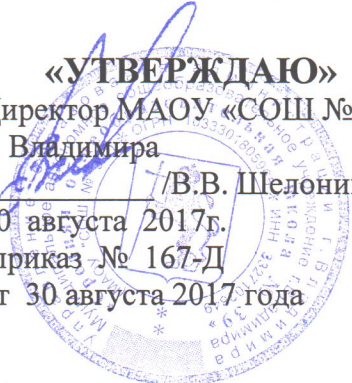
**Управление образования администрации г. Владимира
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №39»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №39»
г. Владимира

В.В. Шелонин

30 августа 2017г.
(приказ № 167-Д
от 30 августа 2017 года



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
МАОУ «СОШ №39» г. Владимира

Г.А. Якушина

30 августа 2017г.

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО учителей
начальных классов МАОУ
«СОШ №39» г. Владимира

И. А. Московских
30 августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
для 3-х классов начального общего образования
170 часов (5 часов в неделю)**

**Программа разработана
на основе авторской программы по русскому языку
(автор В.П. Канакина)
УМК системы «Школа России»**

Учителя:
Атгие С.В.
Бычкова Л.В.
Выборнова С.А.
Гагарина Ю.С.
Мусатова Е.И.
Нестерова.О.В.

Владимир, 2017 год

Русский язык

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебнику для 3 класса общеобразовательной школы авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого (М.:Просвещение, 2013)

Цели и задачи курса

Курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели.

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления.

Социокультурная цель ориентирована на формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Филологии»:

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- Освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- Владение обучающимися умениями писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- Развитие нравственных и эстетических чувств;
- Воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Общая характеристика программы

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

Уроки спланированы с учетом знаний, умений, навыков по предмету, которые сформированы у детей в процессе реализации принципов развивающего обучения.

На первый план выдвигаются раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной и др. Сочетание коллективной работы с индивидуальной

и групповой снижает утомляемость учащихся, создает условия для контроля и анализа полученных знаний, повышения качества выполненных заданий.

Для познавательной активности и сознательности учащихся в материалы уроков включены сведения из истории русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего занимательное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и в конце года выделяются специальные часы.

Разделы учебника «Русский язык. 3 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым прилагаются интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирование общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.)

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его абстрактного мышления, памяти и воображения, формирует навыки самостоятельной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Форма организации образовательного процесса

классно-урочная система

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных проверочных работ в разделе «Проверь себя», диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ; итоговой – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Содержание программы

Язык и речь

Виды речи. Язык и речь

Текст. Предложение. Словосочетание.

Признаки текста. Типы текста. Признаки предложения. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации. Обращения. Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложения. Признаки словосочетания. Главное и зависимое слово.

Контрольная работа (далее – К.Р.) стартовый контрольный диктант 1 с грамматическим заданием. Контрольный диктант 2 с грамматическим заданием по теме «Текст. Предложение. Словосочетание.»

Слово в языке и речи.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи и их значения. Имя числительное. Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки. Согласные звуки. Разделительный мягкий знак.

Развитие речи (далее – Р.Р.) обучающее изложение.

К.Р. контрольный диктант 3 с грамматическим заданием по теме «Слово в языке и речи».

Состав слова

Корень слова. Однокоренные слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Значения приставок. Суффикс. Значения суффиксов. Основы слова. Правописание частей слова. Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание суффиксов –ик, -ек. Правописание суффикса –ок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком.

Р.Р. обучающее изложение (2). Составление текста – описания (1). Сочинение по картине (1).

К.Р. Контрольное списывание. Контрольный диктант 4 с грамматическим заданием по теме «Правописание корней слов». Контрольный диктант 5 с грамматическим заданием по теме «Правописание частей слова».

Части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Род имен существительных. Начальная форма имени существительного. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих. Склонение имен существительных. Падеж имен существительных.

Р.Р. обучающее изложение (3). Сочинение по картине (2).

К.Р. Контрольный диктант 6 с грамматическим заданием по теме «Падеж имен существительных».

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Сложные имена прилагательные. Роль имен прилагательных в тексте. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного.

Р.Р. сочинение по картине (2).

К.Р. Контрольный диктант 7 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

Местоимение

Личные местоимения. Лицо местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Р.Р. редактирование текста (1).

Глагол

Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола. Число глаголов. Времена глаголов. Изменение глаголов по временам. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание не с глаголами.

Р.Р. обучающее изложение (1). Сочинение-рассказ по серии картинок (1). Сочинение рассказ по рисунку (1)

К.Р. контрольное списывание. Контрольный диктант 8 с грамматическим заданием по теме «Глагол».

Повторение и систематизация знаний

Р.Р. Сочинение на заданную тему (1). Обучающее изложение (1).

К.Р. Итоговый контрольный диктант. Комплексный анализ текста как итоговый контроль за год.

Место предмета

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год.

