

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от 06.03.2017



## **Положение о проведении собеседования с будущими первоклассниками, поступающими в гимназические классы МАОУ «СОШ №39» с гимназическими классами**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 13.12.2016г. №08-2715 «О порядке приема в общеобразовательные организации» и на основании Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №39 с гимназическими классами».

1.2. В 1-е гимназические классы принимаются дети 6.6 и 7 лет независимо от места жительства по результатам собеседования, имеющие повышенный уровень интеллектуального развития и творческих способностей, с развитой учебной мотивацией и познавательной активностью.

1.3. Содержание и форма проведения собеседования разрабатываются школьной психолого- педагогической комиссией на основе методики Л.А Ясюковой «Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» и методики экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7-летнего возраста И.С. Авериной, Е. И. Шабановой, Е.Н. Задориной (выборочно) и утверждается директором школы. Члены приемной комиссии самостоятельно и на основе практического опыта работы с одаренными детьми могут отбирать задания и методические материалы для проведения собеседования в 1-й класс.

1.4. К собеседованию допускаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

1.5. Результаты собеседования обсуждаются всеми членами приемной комиссии и на основе всестороннего анализа показателей выбираются дети, показавшие лучшие результаты. Итоговый показатель в баллах вносится в рейтинговую таблицу, которая является основанием для комплектования классов. Итоговый протокол по результатам собеседования с ребёнком оформляют школьный психолог и педагог, проводившие собеседование.

1.6. Родители (законные представители) ребёнка получают заключение по результатам собеседования у школьного психолога по истечении 7 рабочих дней после собеседования.

1.7. Комплектование гимназических первых классов проводится с учетом мнения всех членов комиссии.

## **2. Цели и задачи собеседования**

2.1. Комплектование 1-х гимназических классов из числа детей, опережающих своих сверстников в интеллектуальном и творческом развитии.

2.2. Удовлетворение потребностей родителей в получении их детьми качественного образования по развивающей и углублённой программе начальной школы.

## **3. Организация проведения собеседования.**

3.1. Сроки проведения собеседования определяются ежегодно приемной комиссией и утверждаются приказом директором школы.

3.2. Информация о сроках и порядке проведения собеседования размещается на сайте школы и доводится на общешкольном родительском собрании.

Запись на собеседование осуществляет педагог психолог в феврале месяце.

3.3 Собеседование проводится по графику, в индивидуальной форме в присутствии родителей (законных представителей) в течение 30-40 минут.

3.4. Родители (законные представители) ребенка могут получить консультацию членов приемной комиссии по вопросам прохождения ребенком собеседования в специально отведенное для консультаций время по договорённости. Для получения консультации родителям необходимо самостоятельно по телефону записаться на консультацию в дни, указанные в графике работы педагога психолога.

## **4. Программа приема**

4.1. В ходе проведения психологической диагностики члены приемной комиссии изучают:

- уровень интеллектуального развития ребенка;
- уровень развития творческих способностей;
- личностно-мотивационные особенности ребенка.

4.2. Члены приемной комиссии обеспечивают каждому ребенку возможность продемонстрировать свои способности и возможности через создание благоприятной психологической атмосферы. Собеседование проводится в спокойной обстановке психологом и педагогом школы, которые следят за тем, чтобы каждый ребенок понял все задания и ответил на все вопросы. Одновременно в ходе выполнения заданий осуществляется наблюдение за детьми и, в случае необходимости, ребенку даются дополнительные объяснения.

## **5. Зачисление в 1-й класс**

5.1 Зачисление в 1-ый класс школы осуществляется на основании приказа директора школы.

5.2. Для зачисления в 1-й гимназический класс родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- заявление на имя директора школы;
- копию свидетельства о рождении;
- копию свидетельства о регистрации по месту жительства ребёнка;
- медицинскую справку с заключением врача о возможности обучения в школе;
- копию паспорта одного из родителей (законных представителей).